

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**SENGPHACHANH SITHILATH**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH  
CHO SINH VIÊN Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM  
PAKSE NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2017**

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

**SENGPHACHANH SITHILATH**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH  
CHO SINH VIÊN Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM  
PAKSE NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO**

*Chuyên ngành: Quản lý giáo dục*  
*Mã số: 60.14.01.14*

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học: TS. Trần Thị Minh Huệ*

**THÁI NGUYÊN - 2017**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu nêu trong luận văn là trung thực. Những kết luận khoa học của luận văn chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

*Sengphachanh Sithilath*

## LỜI CẢM ƠN

Tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới TS. Trần Thị Minh Huệ, người đã tận tình giúp đỡ tác giả hoàn thành luận văn này.

Tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới các thầy giáo, cô giáo - những người đã trực tiếp giúp tác giả nâng cao kiến thức quản lý trong thời gian theo học chương trình Thạc sỹ Quản lý Giáo dục khóa 23 (2015 - 2017) tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; cảm ơn các cơ quan, đơn vị, địa phương đã cung cấp nhiều thông tin và tư liệu quý giá cho luận văn.

Sau cùng, tôi xin cảm ơn gia đình, người thân, đồng nghiệp và các học viên cao học Quản lý Giáo dục khóa 23 đã động viên, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và làm luận văn.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2017*

**Tác giả luận văn**

***Sengphachanh Sithilath***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ.....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc luận văn .....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM NƯỚC CHDCND LÀO.....</b>	<b>5</b>
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	5
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài .....	5
1.1.2. Những nghiên cứu trong nước.....	6
1.2. Khái niệm công cụ.....	8
1.2.1. Hoạt động dạy học.....	8
1.2.2. Hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở trường cao đẳng sư phạm .....	9
1.2.3. Quản lý hoạt động dạy học .....	10
1.2.4. Quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở trường cao đẳng sư phạm ....	12
1.3. Một số vấn đề lý luận về hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở trường cao đẳng sư phạm .....	13

1.3.1. Vai trò của môn Tiếng Anh trong chương trình đào tạo ở trường cao đẳng sư phạm.....	13
1.3.2. Mục tiêu dạy học môn Tiếng Anh.....	14
1.3.3. Nội dung, kế hoạch dạy học .....	15
1.3.4. Phương pháp, phương tiện và hình thức tổ chức dạy học môn Tiếng Anh ..	17
1.3.5. Giảng viên và sinh viên trong hoạt động dạy học .....	21
1.3.6. Đánh giá kết quả .....	21
1.4. Quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh của hiệu trưởng ở trường cao đẳng sư phạm .....	22
1.4.1. Vị trí, vai trò của hiệu trưởng trong quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh .....	22
1.4.2. Mục tiêu quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh.....	23
1.4.3. Nội dung quản lý .....	24
1.4.3. Phương pháp quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở trường CĐSP ..	29
1.4.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh ở trường cao đẳng sư phạm .....	31
Kết luận chương 1.....	32
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM PAKSE NƯỚC CHDCND LÀO .....</b>	<b>34</b>
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	34
2.1.1. Vài nét về Trường Cao đẳng Sư phạm Pakse nước CHDCND Lào .....	34
2.1.2. Mục tiêu, nội dung và khách thể khảo sát .....	35
2.1.3. Phương pháp khảo sát và cách xử lý số liệu.....	35
2.2. Đánh giá của cán bộ, giảng viên, sinh viên về thực trạng hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở Trường Cao đẳng Sư phạm Pakse.....	37
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở Trường Cao đẳng Sư phạm Pakse.....	41

2.3.1. Thực trạng nội dung quản lý.....	41
2.3.2. Thực trạng phương pháp quản lý.....	56
2.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý HĐDH môn tiếng Anh ở Trường CĐSP Pakse.....	57
2.5.1. Những ưu điểm và kết quả chính.....	58
2.4.2. Những nguyên nhân và hạn chế .....	58
Kết luận chương 2.....	59
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM PAKSE NƯỚC CHDCND LÀO.....</b>	<b>61</b>
3.1. Những nguyên tắc chỉ đạo đề xuất biện pháp.....	61
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu .....	61
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	61
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	62
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	63
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	63
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở Trường Cao đẳng Sư phạm Pakse .....	63
3.2.1. Quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh theo chuẩn.....	63
3.2.2. Đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực thực hành, thực tiễn cho sinh viên.....	69
3.2.3. Đổi mới công tác đánh giá kết quả dạy học môn Tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực cho sinh viên .....	71
3.2.4. Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, năng lực sư phạm cho giảng viên giảng dạy môn Tiếng Anh .....	75
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	78
3.4. Khảo nghiệm sư phạm.....	80

3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....	80
3.4.2. Đối tượng khảo nghiệm .....	80
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm .....	80
Kết luận chương 3.....	82
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>84</b>
1.Kết luận.....	84
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>87</b>
<b>PHỤ LỤC.....</b>	<b>.....</b>



## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBQL	Cán bộ quản lý
CĐSP	Cao đẳng sư phạm
CHDCND	Cộng hòa dân chủ nhân dân
CNTT	Công nghệ thông tin
CSVCS	Cơ sở vật chất
DH	Dạy học
GV	Giảng viên
HĐDH	Hoạt động dạy học
PPDH	Phương pháp dạy học
QLGD	Quản lý giáo dục
SV	Sinh viên
TBDH	Trang thiết bị dạy học

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Đánh giá của giảng viên, cán bộ quản lý và sinh viên về thực trạng hoạt động dạy học môn tiếng Anh.....	38
Bảng 2.2.	Thực trạng quản lý kế hoạch, nội dung dạy học.....	42
Bảng 2.3.	Thực trạng quản lý đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.....	44
Bảng 2.4.	Thực trạng quản lý giảng viên và hoạt động dạy môn tiếng Anh.....	46
Bảng 2.5.	Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh của sinh viên....	48
Bảng 2.6.	Kết quả học tập môn tiếng Anh của sinh viên Trường CĐSP Pakse trong 2 năm gần đây.....	49
Bảng 2.7.	Thực trạng học tập môn tiếng Anh của sinh viên.....	51
Bảng 2.8.	Thực trạng quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn tiếng Anh.....	55
Bảng 2.9.	Thực trạng mức độ thực hiện phương pháp quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh.....	57
Bảng 3.1.	Kết quả khảo nghiệm và thực nghiệm sư phạm.....	81